

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FCPyS**

**RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJO FINAL DE GESTIÓN DE CULTURA ORGANIZACIONAL**

|  | | |  | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LICENCIATURA EN: | | Ciencias de la comunicación | | | ASIGNATURA: | | **Cultura en las organizaciones** | |
| PROFESORA: | **María Adriana Corona Tovar Correo electrónico: acorona@politicas.unam.mx** | | | | | | | |
| ESTUDIANTE:: |  | | | | | | | |
|  |  | | | FECHA: | | 21 al 28 de junio del 2025 | | |

| **ASPECTOS A EVALUAR** | **EXCELENTE (10)** | **BUENO (9-8)** | **REGULAR (6-7)** | **NO CUMPLIO (5)** | **CALIFICACIÓN POR ASPECTO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delimitación del tema** | Precisa y concisa. No es redundante y deja en claro qué es lo que se va a desarrollar. No es un tema genérico y aterriza hacía dónde se orientará el contenido. | Es precisa, aunque no deja muy claro hacia dónde se orientará el contenido. No es un tema genérico. | No es conciso, es redundante y es un tema muy general, no enfatiza hacia dónde se orientará el contenido. | No reúne ninguno de los requisitos anteriores. |  |
| **Justificación del estudio** | Argumenta la selección del tema, el objeto de estudio, la importancia del tema, interés personal, aportaciones desde el punto de vista teórico. | Argumenta selección del tema, objeto de estudio indicado, pero no argumentado, importancia del tema e interés, aspecto teórico medianamente desarrollado. | Presenta sólo tres de los aspectos señalados, sin aportación y argumentación debidamente expuesta. | No presenta este aspecto. |  |
| **Objetivo de investigación** | Redactado con verbo en infinitivo, de acuerdo al tema y justificación y refleja lo que se pretende alcanzar. | Con verbo en infinitivo, de acuerdo al tema y justificación, pero no deja en claro lo que se pretende alcanzar. | No es claro en su redacción y no deja en claro lo que se pretende alcanzar. | No presenta este aspecto. |  |
| **Diagnóstico (encuesta)** | Las preguntas están bien redactadas, de acuerdo al objetivo de investigación, presenta de 10 a 15 reactivos con opciones de respuesta, coherentes con el tema de investigación. Incluye gráfica a color por pregunta. | Preguntas bien redactadas, aunque no están complemente apegadas al objetivo y tema de investigación, presenta menos de 10 preguntas con opciones de respuesta sin coherencia total al tema. Incluye gráficas generales a color. | Presenta este aspecto, pero las preguntas no están bien redactadas y no hay coherencia y apego al tema de investigación. Incluye gráficas en tonos grises, generales. | No cubre este aspecto. |  |
| **Interpretación de resultados** | Presenta interpretación lógica y clara de acuerdo al objetivo de investigación, tiene lógica con aspectos y preceptos teóricos revisados en clase durante el semestre. | La interpretación es clara, pero no presenta una aproximación correcta de acuerdo a lo visto en clase. | La interpretación no es clara y no se apega al objetivo de investigación. No hay coherencia con los aspectos teóricos revisados en clase. | No cubre este aspecto. |  |
| **Conclusiones** | Establece si se cubrió o no el objetivo de investigación. Qué se pudo explorar y ver en el estudio y qué falta por indagar. Qué acciones podrían tomarse, sugerencias, no tácticas o estrategias. Con argumentación y sustento teórico de acuerdo a lo revisado en clase. Sustento con citas y notas al pie, o metodología APA. | Presenta cuatro de los aspectos señalados. Sólo presenta tres citas y las argumentaciones carecen de respaldo teórico acorde a lo revisado en clase. | Sólo presenta tres o dos de los aspectos señalados, no hay citas y argumentación lógica de acuerdo a problemática o fenómeno encontrado en investigación. | No cubre este aspecto. |  |
| **Fuentes de consulta** | En orden alfabético de acuerdo a método APA, separadas por tipo de fuente: Bibliográficas, hemerográficas, electrónicas, etc. | Presenta, pero no de acuerdo a método APA y sin orden alfabético. | Presenta, pero sólo una o tres fuentes, mal referenciadas. |  |  |
| **Ortografía y redacción** | Sin errores ortográficos y buena redacción y sintaxis. | Presenta de uno a cinco errores ortográficos. | Presenta de cinco a siete errores ortográficos. | Presenta más de siete errores ortográficos. |  |
| **Presentación del documento** | Formato PDF o power point, carátula, letra arial 11, espaciado 1.5, texto justificado, limpio, anexos (encuestas físicas aplicadas). | El documento presenta la mayoría de los aspectos señalados. | El documento sólo presenta 2 ó 3 de los aspectos señalados. | No presenta ninguno de los aspectos señalados. |  |
|  |  | PUNTUACIÓN TOTAL | VALOR MÁXIMO: | Valor Total logrado: |  |